

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя  
общеобразовательная школа с. Минаевки Асиновского района  
Томской области**

ПРИНЯТО

Решением  
педагогическим советом  
Протокол №7 от «15»апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор З.П. Маслова З.П. Маслова  
Приказ № 27 от « 16 » апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения -средней  
общеобразовательной школы с. Минаевки Асиновского района Томской  
области  
за 2020 год**

2021

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименования образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Минаевки Асиновского района Томской области..
Руководитель	Маслова Зинаида Петровна
Адрес образовательной организации	636814, Томская область, Асиновский район, село Минаевка, улица Центральная, дом 70.
Телефон/факс	8(38241) 4 05 88
Адрес электронной почты	minaewkaschkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района
Год создания	1918
Лицензия	№1316 от 21.08.2013, серия 70Л01, № 0000250, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 843 от 25.12.2015, серия 70А01 № 0000636, срок действия до 25.12.2027

МАОУ-СОШ расположена в селе Минаека. Большинство семей обучающихся проживают в селе Минаевка – 83%, 17 % – в близлежащих поселках (п. Большой Кордон -9 км. и в п. Копыловка – 12 км.)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Skysmart, Я Класс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

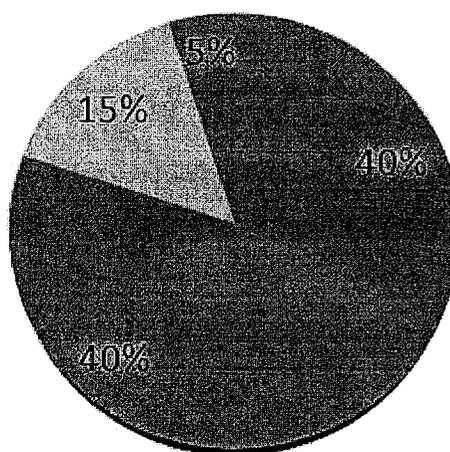
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 67 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### 1.2. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие ОО; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработке образовательных программ; - выбора учебников, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогов; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

## II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, началось введение новых ФГОС в основном звене, отработывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

### 2.1. Результаты обучения

**Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников(за 3 последних года) I ступени образования**

№	предмет	Учебный год	Кол-во обучающихся	Показатели обученности			
				Обучаются без «2»		Обучаются на «4» и «5»	
				Чел.	%	Чел.	%
1	Математика	2018-2019	37	37	100	19	53

	Математика	2019-2020	27	27	100	11	40,7
	Математика	2020-2021	26	24	89	10	41,7
		<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>97,7</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
2	Русский язык	2018-2019	37	37	100	24	65
	Русский язык	2019-2020	27	27	100	9	33
	Русский язык	2020-2021	26	24	89	7	29,2
		<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>97,7</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
3	Литературное чтение	2018-2019	37	37	100	26	70
	Литературное чтение	2019-2020	27	27	100	18	66
	Литературное чтение	2020-2021	26	26	100	13	50
		<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>63</b>
4	Окружающий мир	2018-2019	37	37	100	15	41
	Окружающий мир	2019-2020	27	27	100	24	91
	Окружающий мир	2020-2021	26	26	100	15	57,7
		<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>60</b>
	Физическая культура	2018-2019	37	37	100	34	92
	Физическая культура	2019-2020	27	27	100	26	96
	Физическая культура	2020-2021	25	25	100	25	100
		<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>95,5</b>

**Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников(за 3 последних года) II ступени образования**

№	предмет	Учебный год	Кол-во обучающихся	Показатели обученности			
				Обучаются без «2»		Обучаются на «4» и «5»	
				Чел.	%	Чел.	%
1	Алгебра	2018-2019	36	36	100	9	25
	Алгебра	2019-2020	18	18	100	5	25

	Алгебра	2020-2021	21	21	100	3	14,8
		<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>22,6</b>
2	Русский язык	2018-2019	36	36	100	14	39
	Русский язык	2019-2020	35	35	100	12	34
	Русский язык	2020-2021	38	38	100	13	36
		<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>37</b>
3	Биология	2018-2019	36	36	100	7	19
	Биология	2019-2020	35	35	100	22	63
	Биология	2020-2021	38	38	100	29	80,5
		<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>55,2</b>
4	История	2018-2019	36	36	100	12	33
	История	2019-2020	35	35	100	17	49
	История	2020-2021	38	38	100	16	44
		<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>43</b>
5	Физика	2018-2019	36	36	100	13	36
	Физика	2019-2020	20	20	100	5	25
	Физика	2020-2021	21	21	100	6	28,5
		<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
6	Литература	2018-2019	36	36	100	21	58
	Литература	2019-2020	35	35	100	20	56
	Литература	2020-2021	38	38	100	19	53
		<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>57</b>
7	География	2018-2019	43	43	100	10	23
	География	2019-2020	35	35	100	22	63
	География	2020-2021	38	38	100	29	76
		<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>56</b>
8	Химия	2018-2019	18	18	100	6	33
	Химия	2019-2020	14	14	100	5	35,7

	Химия	2020-2021	10	10	100	7	70
		<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>43</b>
9	Геометрия	2018-2019	29	29	100	6	21
	Геометрия	2019-2020	20	20	100	7	35
	Геометрия	2020-2021	21	21	100	4	19
		<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>24,3</b>
10	Немецкий язык	2018-2019	36	36	100	26	72
	Немецкий язык	2019-2020	35	35	100	18	51
	Немецкий язык	2020-2021	38	38	100	19	50
		<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>58</b>
11	Обществознание	2018-2019	33	33	100	7	21
	Обществознание	2019-2020	24	24	100	13	54
	Обществознание	2020-2021	31	31	100	14	45
		<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>39</b>
12	ОБЖ	2018-2019	36	36	100	16	44
	ОБЖ	2019-2020	35	35	100	29	83
	ОБЖ	2020-2021	38	38	100	32	84
		<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>71</b>
13	Физкультура	2018-2019	36	36	100	34	94
	Физкультура	2019-2020	35	35	100	30	86
	Физическая культура	2020-2021	38	38	100	33	87
		<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>89</b>

**Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников ( за 4 последних года) III ступени образования**

№	предмет	Учебный год	Кол-во обучающихся	Показатели обученности	
				Обучаются без «2»	Обучаются на «4» и «5»

				Чел.	%	Чел.	%
1	Алгебра	2017-2018	8	8	100	2	25
	Алгебра	2018-2019	10	10	100	2	20
	Алгебра	2019-2020	9	9	100	2	22
	Алгебра	2020-2021	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
2	Русский язык	2017-2018	8	8	100	3	38
	Русский язык	2018-2019	10	10	100	0	0
	Русский язык	2019-2020	9	9	100	3	33
	Русский язык	2020-2021	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
3	Биология	2017-2018	8	8	100	5	63
	Биология	2018-2019	10	10	100	2	20
	Биология	2019-2020	9	9	100	6	67
	Биология	2020-2021	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>48</b>
4	История	2017-2018	8	8	100	2	25
	История	2018-2019	10	10	100	1	10
	История	2019-2020	9	9	100	2	22
	История	2020-2021	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
5	Обществознание	2017-2018	8	8	100	2	25
	Обществознание	2018-2019	10	10	100	1	10
	Обществознание	2019-2020	9	9	100	4	44
	Обществознание	2020-2021	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
6	Химия	2017-2018	8	8	100	3	38

	Химия	2018-2019	10	10	100	2	20
	Химия	2019-2020	9	9	100	6	67
	Химия	2020-2021	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>41</b>
7	Физика	2017-2018	8	8	100	2	25
	Физика	2018-2019	10	10	100	1	10
	Физика	2019-2020	9	9	100	3	33
	Физика	2020-2021	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
8	География	2015-2016	8	8	100	4	50
	География	2018-2019	10	10	100	5	50
	География	2019-2020	9	9	100	7	78
	География	2020-2021	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>59</b>

### **2.2. Результативность воспитательной деятельности:**

- динамика роста количества участников районных и региональных смотров и конкурсов;
- повышение уровня воспитанности учеников и требовательности к себе;
- снижение роста числа больных детей хроническими заболеваниями;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП.

### **2.3. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:**

Осуществляемые в школе мероприятия по профилактике правонарушений оказали существенное влияние на снижение правонарушений учащихся. За последние три года не было случаев серьезных правонарушений и отчисления учащихся из школы.

Причины выбытия из школы: выбытие в другое образовательное учреждение в связи с переменной места жительства.

### **1. Участие детей в 2020 году в конкурсах разного уровня.**

уровень	наименование	педагог	класс	кол-во участников	результат
Всероссийская олимпиада	Олимпиада "Учи.ру" по	Котова О.А.	5	1	Лунев И, Соловьева А, Леонтьева А похвальные грамоты
			8	1	
			9	1	

	математике		8 7	1 3	Котова В, Ахмадиев Р, Жолобов О, Крашенинников Н сертификаты участника.
Всероссийская олимпиада	«Пять с плюсом»		5	3	Ященко С, Лунев И, Гончарова О участники
Региональный	Конкурс видеороликов «Калейдоскоп наук»				Леонтьева А, Козгова М участники
Всероссийская олимпиада	Олимпиада по математике "Сириус"		5 7 9	1 1 1	Лунев И, Лиджигорьев М Котова В,
Региональный	Конкурс социальной рекламы "Вместе против мошенничества"		9 8	4 1	Леонтьева А, Блинова Д, Козгова М, Пьянков Е, Граф С
Муниципальный	Конкурс видеороликов «Находчивые спасатели»	Титова О.В.			участие
Муниципальный	Олимпиада по географии				участие
Муниципальный	«Кругосветка» естественнонаучный конкурс		7-8	5	Дипломы, сертификаты участие
Муниципальный	Конкурс агитбригад ЮИД «Дорожная мозаика»		5-9	7	диплом участие
Муниципальный	Конкурс рисунков, буклетов «Давай дружить дорога»		2,5		дипломы
Муниципальный	Конкурс видеороликов «Давай дружить дорога»		5-6		участие
Межрегиональный	Интернет конкурс «Знатоки ПДД»		1-4 9	13 5	дипломы
Всероссийский	Неделя финансовой грамотности	Сурнина И.И.	6 7 8	4 3 5	
	Предметная олимпиада		8	1	Призёр Котова Вика
Всероссийский	Письмо ветерану		6	1	
Всероссийский	Дорога памяти		6-7	2	
Сетевой	Викторина по финансовой грамоте		5-7	8	

Всероссийский	Конкурс «Путешествие по Сибири»	Андреева СМ	2	4	Дипломы 1 степени Казанцева Роза Смирнова Ксения Буторин Андрей Рюнтю Татьяна
Муниципальный	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»		2	2	Участие Казанцева Роза Смирнова Ксения
Всероссийский		Бесптанников а Н.Б.	1	4	Евлахов Михаил 2 место, Безбрилова Дарья 3 место, Смирнова Алина 1 место, Лунев Семён 3 место
Муниципальный	Конкурс чтецов «Время вперед»		1	1	Лунев Семён участие
Международный	Заочная олимпиада по русскому языку «Круговорот знаний»	Маслова Т.В.	7,9	7- 3 чел 9-2 чел	Дипломы 1 степени Ахмадиев Р, Леонтьева А.(9) Дипломы 2 степени Блитенкова А Глотова Д. Лихачёв М.(9)
Муниципальный	«Ученик года»		7	1	участие Лиджигоряев М.
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		9	1	Диплом призёра Блинова Даша
Муниципальный	Конкурс чтецов «Время, вперёд!»		9	1	Диплом 3 степени Блинова Даша
		Суцкель Т.М			
Международный	«Астра» природоведческий конкурс		4	7	в районе места- 1,3,3, 6, 8,11,11 в школе места- 1,1,2,2, 3, 4, 4
Всероссийский	Марафон образовательный «Время знать, понимать, действовать» «От глупого риска до беды»		5	1	Гончарова О ОВЗ Диплом 2 место
Муниципальный он-лайн	тестирования «Серпантин знаний»		8,9		Блинова Д, Глотова Д Соловьева А Ильиных Н Лихачев М дипломы 3 места Котова В Леонтьева А дипломы 2 места Кириянов А - 1 место, Пьянков Е -

					участник
Всероссийский	Образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать» Викторина «Природа России»		3	2	Попов К Павлова Т-дипломы 1 места Блитенкова К Моисеенко А дипломы 1 места Гончарова О ОВЗ диплом 3место
			4	2	
			5	1	
Всероссийский	Образовательный марафон «Время знать, понимать, действовать». Викторина «Мы против вредных привычек»		9	1	Козгова Мария ОВЗ Диплом 2 место
Всероссийский	Химический диктант		9	1	сертификаты
			8	2	
Всероссийский «Добрая школа»	Экологическая олимпиада		9	1	грамота
Муниципальный	«Кругосветка» естественнонаучный конкурс		7-8	5	Дипломы, сертификаты участие
Всероссийская олимпиада	Олимпиада по химии "Сириус"		9	3	сертификаты

## Участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в 2020 учебном году

№	Наименование	класс	ФИ обучающегося, результат
1	Командное первенство по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона 2021»	9 команда	Козгова Мария-3 место Пьянков Егор -2 место 3 место
2	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Асиновского района	9 команда 5-9	Пьянков Егор -3 место 3 место
3	Открытом командном первенстве Асиновского района по полиатлону среди сельских образовательных учреждений	команда 8-9	3 место
4	Лично-командное первенство Асиновского района среди сельских общеобразовательных учреждений «Президентские состязания»	команда 5-9	3 место
5	Открытом лично-командном первенстве по лыжным гонкам среди младшего возраста «Малышок»	команда 2-6 2	2 место Буторин Андрей-1 место
6	Лично-командное первенство по лыжным гонкам «на Приз 370 Гвардейской стрелковой дивизии»	команда 5-9	3 место
7	«Звезда Победы» Снайперская дуэль	команда 7-9	3 место
8	«Звезда победы» Силовой комплекс	команда 7-9	3 место

### 2.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В школе работает библиотека. Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.30 до 15.00. Библиотека используется для подготовки к урокам, подготовки домашнего задания, докладов, рефератов, исследовательских работ, проведения литературных праздников.

### 2.6. Кадровое обеспечение

*Укомплектованность Учреждения учителями согласно штатному расписанию:*

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и кадрами МОП, вакансий нет.

Всего педагогических работников – 11

Педагогическое образование – 11 (100 %)

Распределение учителей по квалификационным категориям: 1-первая квалификационная категория, 4- высшая квалификационная категория.

**II. Показатели деятельности МАОУ-СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области, подлежащей самообследованию на 29 декабря 2020 года.**

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности МАОУ – СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	67	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23,5/32%	15/27,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/95,5	56/82,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/73,4	32/68
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/65,4	12/46,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	8/10%	8/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%	10/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64%	9/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29%	4/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29%	4/29%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/43%	6/43%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/29%	4/29%
1.29.2	Первая	человек/%	2/14%	2/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/36%	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27%	4/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%	14/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,4	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	нет
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	67/100%	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,3	12,3

## 2.2. Анализ показателей деятельности

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». В разделе «Образовательная деятельность» результаты 2020 года по сравнению с 2021 годом остаются стабильными:

1. Численность обучающихся на 1 человека увеличилась.
2. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, по результатам промежуточной аттестации на «4» и «5» стабильный.
3. Произошло уменьшение численности/удельного веса численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Такое изменение численности обучающихся стало возможным в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.
4. Педагогический состав по стажу, возрасту и квалификационной категории остается стабильным.

Таким образом, в 2021 году необходимо:

1. Педагогам усилить подготовку обучающихся к ОГЭ по математике и русскому языку, а администрации школы усилить контроль за качеством подготовки обучающихся.
2. Администрации школы усилить контроль по подготовке детей к различным олимпиадам, смотрам, конкурсам различного уровня.

Раздел «Инфраструктура» отличается стабильностью результатов. По количеству экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ - СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области.