

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа с. Минаевки Асиновского района
Томской области**

ПРИНЯТО

Решением
педагогическим советом
Протокол №7 от «15»апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор З.П. Маслова
Приказ № 46 от «15» 04 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения-средней
общеобразовательной школы с. Минаевки Асиновского района Томской
области
за 2019 год**

2020

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Минаевки Асиновского района Томской области..
Руководитель	Маслова Зинаида Петровна
Адрес образовательной организации	636814, Томская область, Асиновский район, село Минаевка, улица Центральная, дом 70.
Телефон/факс	8(38241) 4 05 88
Адрес электронной почты	minaewkaschkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района
Год создания	1918
Лицензи	№ от 21.08.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№ от 25.12.2015

Школа реализует образовательные программы:

- 1) Основную образовательную программу дошкольного общего образования (ФГОС).
- 2) Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы, ФГОС).
- 3) Основную образовательную программу основного общего образования (5-8 классы, ФГОС)
- 4) Основную образовательную программу основного общего образования (9 класс)
- 5) Основную образовательную программу среднего общего образования (10 - 11-е классы)
- 6) Образовательные программы внеурочной деятельности (1-8 классы)
- 7) Образовательные программы дополнительного образования (1-11 классы).

1.2. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развитие ОО; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности

	Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработке образовательных программ; - выбора учебников, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогов; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, началось введение новых ФГОС в основном звене, отработывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

2.1. Результаты обучения

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за 4 последних года) I ступени образования

№	предмет	Учебный год	Кол-во обучающихся	Показатели обученности			
				Обучаются без «2»		Обучаются на «4» и «5»	
				Чел.	%	Чел.	%
1.	Математика	2015-2016	35	35	100	17	46
	Математика	2016-2017	38	38	100	18	49
	Математика	2017-2018	37	37	100	19	53
	Математика	2018-2019	27	27	100	11	40,7
		ИТОГО	137	137	100	65	47
2	Русский язык	2015-2016	35	35	100	18	51
	Русский язык	2016-2017	38	38	100	20	54

	Русский язык	2017-2018	37	37	100	24	65
	Русский язык	2018-2019	27	27	100	9	33
		ИТОГО	137	137	100	71	52
3	Литературное чтение	2015-2016	35	35	100	22	63
	Литературное чтение	2016-2017	38	38	100	27	71
	Литературное чтение	2017-2018	37	37	100	26	70
	Литературное чтение	2018-2019	27	27	100	18	66
		ИТОГО	137	137	100	93	68
4	Окружающий мир	2015-2016	35	35	100	14	40
	Окружающий мир	2016-2017	38	38	100	16	42
	Окружающий мир	2017-2018	37	37	100	15	41
	Окружающий мир	2018-2019	27	27	100	24	91
		ИТОГО	137	137	100	69	50
5	Физическая культура	2015-2016	35	35	100	27	77
	Физическая культура	2016-2017	38	38	100	30	79
	Физическая культура	2017-2018	37	37	100	34	92
	Физическая культура	2018-2019	27	27	100	26	96
ИТОГО			137	137	100	117	85

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников(за 4 последних года) II ступени образования

№	предмет	Учебный год	Кол-во обучающихся	Показатели обученности			
				Обучаются без «2»		Обучаются на «4» и «5»	
				Чел.	%	Чел.	%
1.	Алгебра	2015-2016	53	53	100	13	26
	Алгебра	2016-2017	43	43	100	6	14

	Алгебра	2017-2018	36	36	100	9	25
	Алгебра	2018-2019	18	18	100	5	25
		ИТОГО	150	150	100	33	22
2	Русский язык	2015-2016	53	53	100	10	19
	Русский язык	2016-2017	43	43	100	13	30
	Русский язык	2017-2018	36	36	100	14	39
	Русский язык	2018-2019	35	35	100	12	34
		ИТОГО	132	132	100	49	37
3.	Биология	2015-2016	53	53	100	8	15
	Биология	2016-2017	43	43	100	5	12
	Биология	2017-2018	36	36	100	7	19
	Биология	2018-2019	35	35	100	22	63
		ИТОГО	132	132	100	42	32
4.	История	2015-2016	53	53	100	12	23
	История	2016-2017	43	43	100	13	30
	История	2017-2018	36	36	100	12	33
	История	2018-2019	35	35	100	17	49
		ИТОГО	167	167	100	54	41
5.	Физика	2015-2016	53	53	100	17	32
	Физика	2016-2017	43	43	100	7	16
	Физика	2017-2018	36	36	100	13	36
	Физика	2018-2019	20	20	100	5	25
		ИТОГО	152	152	100	42	28
6.	Литература	2015-2016	53	53	100	24	45
	Литература	2016-2017	43	43	100	18	42
	Литература	2017-2018	36	36	100	21	58
	Литература	2018-2019	35	36	100	20	56
		ИТОГО	167	167	100	83	50

7.	География	2015-2016	48	48	100	17	37
	География	2016-2017	53	53	100	20	38
	География	2017-2018	43	43	100	10	23
	География	2018-2019	35	35	100	22	63
		ИТОГО	167	167	100	69	41
8.	Химия	2015-2016	23	23	100	7	30
	Химия	2016-2017	18	18	100	7	39
	Химия	2017-2018	18	18	100	6	33
	Химия	2018-2019	14	14	100	5	35,7
		ИТОГО	73	73	100	25	34
9.	Геометрия	2015-2016	32	32	100	8	25
	Геометрия	2016-2017	28	28	100	3	11
	Геометрия	2017-2018	29	29	100	6	21
	Геометрия	2018-2019	20	20	100	7	35
		ИТОГО	109	109	100	24	22
10.	Немецкий язык	2015-2016	53	53	100	23	43
	Немецкий язык	2016-2017	43	43	100	21	49
	Немецкий язык	2017-2018	36	36	100	26	72
	Немецкий язык	2018-2019	35	35	100	18	51
		ИТОГО	167	167	100	88	53
12.	Обществознание	2015-2016	37	37	100	12	32
	Обществознание	2016-2017	34	34	100	8	24
	Обществознание	2017-2018	33	33	100	7	21
	Обществознание	2018-2019	24	24	100	13	54
		ИТОГО	128	128	100	40	31
13.	ОБЖ	2015-2016	53	53	100	15	28
	ОБЖ	2016-2017	43	43	100	13	30
	ОБЖ	2017-2018	36	36	100	16	44

	ОБЖ	2018-2019	35	35	100	29	83
		ИТОГО	167	167	100	73	44
14.	Физкультура	2015-2016	53	53	100	51	96
	Физкультура	2016-2017	43	43	100	40	93
	Физкультура	2017-2018	36	36	100	34	94
	Физкультура	2018-2019	35	35	100	30	86
		ИТОГО	167	167	100	155	93

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за 4 последних года) III ступени образования

№	предмет	Учебный год	Кол-во обучающихся	Показатели обученности			
				Обучаются без «2»		Обучаются на «4» и «5»	
				Чел.	%	Чел.	%
1.	Алгебра	2015-2016	14	14	100	3	21
	Алгебра	2016-2017	7	7	100	2	29
	Алгебра	2017-2018	8	8	100	2	25
	Алгебра	2018-2019	0	0	0	0	0
ИТОГО			29	29	100	7	24
2	Русский язык	2015-2016	14	14	100	4	29
	Русский язык	2016-2017	7	7	100	5	71
	Русский язык	2017-2018	8	8	100	3	38
	Русский язык	2018-2019	0	0	0	0	0
ИТОГО			29	29	100	12	41
3	Биология	2015-2016	14	14	100	11	79
	Биология	2016-2017	7	7	100	6	86
	Биология	2017-2018	8	8	100	5	63
	Биология	2018-2019	0	0	0	0	0

ИТОГО			29	29	100	22	75
4	История	2015-2016	14	14	100	4	29
	История	2016-2017	7	7	100	3	43
	История	2017-2018	8	8	100	2	25
	История	2018-2019	0	0	0	0	0
ИТОГО			29	29	100	9	31
5	Обществознание	2015-2016	14	14	100	8	57
	Обществознание	2016-2017	7	7	100	4	57
	Обществознание	2017-2018	8	8	100	2	25
	Обществознание	2018-2019	0	0	0	0	0
ИТОГО			29	29	100	14	48
6	Химия	2015-2016	14	14	100	9	64
	Химия	2016-2017	7	7	100	6	86
	Химия	2017-2018	8	8	100	3	38
	Химия	2018-2019	0	0	0	0	0
ИТОГО			29	29	100	18	62
7	Физика	2015-2016	14	14	100	2	14
	Физика	2016-2017	7	7	100	3	43
	Физика	2017-2018	8	8	100	2	25
	Физика	2018-2019	0	0	0	0	0
ИТОГО			29	29	100	7	24
8	География	2015-2016	14	14	100	10	71
	География	2014-2015	7	7	100	6	86
	География	2015-2016	8	8	100	4	50
	География	2018-2019	0	0	0	0	0
ИТОГО			29	29	100	20	67

2.2. Результативность воспитательной деятельности:

- динамика роста количества участников районных и региональных смотров и конкурсов;

- повышение уровня воспитанности учеников и требовательности к себе;
- снижение роста числа больных детей хроническими заболеваниями;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП.

2.3. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Осуществляемые в школе мероприятия по профилактике правонарушений оказали существенное влияние на снижение правонарушений учащихся. За последние три года не было случаев серьезных правонарушений и отчисления учащихся из школы.

Причины выбытия из школы: выбытие в другое образовательное учреждение в связи с переменой места жительства.

2.4. Охват учащихся дополнительным образованием.

Процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительным образованием на бюджетной основе, ежегодно возрастает

В 2018-2019 учебном году на базе школы работают 9 кружков и спортивных секций, оплачиваемых из бюджета. В них занимаются 63 обучающихся.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

№	Уровень	Название	Количество участников	Победители, призёры
1.	Всероссийская ТОИПКРО	Викторина «Детство: права, правила, обязанности»	1	1
2.	Всероссийский ТОИПКРО	Викторина «Что мы знаем о здоровом образе жизни»	1	1
3.	Всероссийский ТОИПКРО	Викторина «Живая Аптека»	1	1
4.	Всероссийское Педагогическое Общество Доверие	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» номинация Исследовательские и научные работы работа: Биология и жизнь»	1	1
5.	Всероссийское Педагогическо е Общество Доверие	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» «Моё хобби, увлечения»	1	1
6.	Региональный РЦРО	Викторина «Нет, я не Байрон, я другой»	6	1
7.	Муниципальны й этап	Всероссийский конкурс сочинений	1	1
8.	Региональный РЦРО	межмуниципальная игра естественнонаучного цикла «Умные каникулы»	3	3

Участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в 2019 учебном году

№	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Победители, призёры
1.	районный	Лыжные гонки «Малышок» посвященной памяти М.Г.Афанасьева	12	
2.	районный	Легкоатлетический «Кросс Нации»	12	
3.	районный	1этап «Звезда Победы»	12	
4.	районный	2этап «Звезда Победы»	12	2
5.	районный	3этап «Звезда Победы»	12	3
6.	районный	Всероссийская олимпиада школьников в 2019-2020уч.г.	1	
7.	районный	Лыжня России-19	10	
8.	районный	Открытие зимнего сезона	12	
9.	районный	Первенство по полиатлону в зачет районной спартакиады молодежи	12	3 место команда
10.	районные	Лыжные гонки «Малышок» посвященной памяти Н.Н.Борисова	12	
11.	межрегиональный конкурс ТОИПКРО	ГТО	1	1
12.	всероссийский ТОИПКРО	номинация «Самый спортивный класс»	10	
13.	районные	Легкоатлетический пробег- «Асино-Первомайское»	12	1
14.	региональный этап 15 Всероссийской акции«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	номинация «Мой любимый вид спорта»	6	3 место команда
15.	районные	Лыжные гонки «370-й Стрелковой дивизии»	12	3 место команда

2.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В школе работает библиотека. Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.30 до 15.00. Библиотека используется для подготовки к урокам, подготовки домашнего задания, докладов, рефератов, исследовательских работ, проведения литературных праздников.

2.6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность Учреждения учителями согласно штатному расписанию:

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и кадрами МОП, вакансий нет.

Всего педагогических работников – 11

Педагогическое образование – 11 (100 %)

Распределение учителей по квалификационным категориям: 1-первая квалификационная категория, 4- высшая квалификационная категория.

II. Показатели деятельности МАОУ-СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области, подлежащей самообследованию на 29 декабря 2019 года.

В данной части отчета приводятся результаты анализа показателей деятельности МАОУ – СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по определенным показателям деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	75	67
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/32%	23,5/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Нет	нет

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	75/93	64/95,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/40	47/73,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/6%	26/65,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	8/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71%	10/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64%	9/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29%	4/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/29%	4/29%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/43%	6/43%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/29%	4/29%
1.29.2	Первая	человек/%	2/14%	2/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/36%	5/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27%	4/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100%	14/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,4	19,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет	нет
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	76/100%	81/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	12,3	12,3

2.2. Анализ показателей деятельности

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по разделам «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». В разделе «Образовательная деятельность» результаты 2019 года по сравнению с 2018 годом остаются стабильными:

1. Уменьшилась общая численность обучающихся на 8 человек за счет уменьшения детей, поступивших в 1 класс и 10 класс, перехода детей из начальной школы в основную и из основной школы в среднюю.
2. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, по результатам промежуточной аттестации на «4» и «5» стабильный.
3. Произошло увеличение численности/удельного веса численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся на 2,5 %, и на 33,4% численность/удельный вес численности обучающихся – участников, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, на 59,4% численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров регионального уровня. Такое увеличение численности обучающихся стало возможным в результате увеличения числа детей принявших участие и победителей в региональных спортивных состязаниях к дню Победы.
4. Педагогический состав по стажу, возрасту и квалификационной категории остается стабильным.

Таким образом, в 2020 году необходимо:

1. Педагогам усилить подготовку обучающихся к ОГЭ по математике и русскому языку, а администрации школы усилить контроль за качеством подготовки обучающихся;
2. Администрации школы усилить контроль по подготовке детей к различным олимпиадам, смотрам, конкурсам различного уровня.

Раздел «Инфраструктура» отличается стабильностью результатов. По количеству экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в 2019 году по сравнению с 2018 годом стабильно.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ - СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области.