

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

*Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице. Никто не сможет заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на дороге.*

### **Ребёнок должен усвоить:**

1. Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
2. Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
3. Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
4. Средства регулирования дорожного движения;
5. Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
6. Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
7. Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
8. Правила движения пешеходов в установленных местах;
9. Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;

10. Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
11. Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода;

### **Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

### **Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев.

### **Запомните: в начальной школе ваш ребенок должен хорошо знать и соблюдать следующие правила:**

- Играть только в стороне от дороги.
- Переходить проезжую часть не спеша и только по пешеходному переходу.

- Не пересекать путь движущемуся транспорту.
- Опасаться стоящего транспорта (за ним может быть скрыта движущаяся машина).
- Входить и выходить из любого транспорта только при полной его остановке.
- Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару.
- При переходе улицы на разрешающий сигнал светофора необходимо уступить дорогу машинам с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом и всем водителям-нарушителям.

**При переходе проезжей части дороги обязательно:**

- Вначале найти безопасное место для перехода.(Именно найти, ведь не всегда рядом оказывается переход. Это место должно быть как можно дальше от машин и других помех обзору.)
- Остановиться на тротуаре возле обочины. (Обязательно остановиться! Всегда нужна остановка. Не следует выходить или выбегать на дорогу сходу.)
- Осмотреться и прислушаться — нет ли машин (осмотреться — значит, с поворотом головы и вправо, и влево; прислушаться — значит, выбросить все посторонние мысли из головы и помнить, что машину может быть пока не видно), и если видна приближающаяся машина —

дать ей проехать. Снова посмотреть по сторонам.

- Если поблизости нет машин – можно переходить дорогу, и только под прямым углом к тротуару.
- Продолжать внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдёшь дорогу

### **В машине:**

- Дети на переднем сиденье автомобиля могут ехать только по достижении 12 лет.
- Всегда, даже если вы едете на короткое расстояние, пристегивайтесь ремнями безопасности, чтобы вас не выбросило на дорогу в случае аварии. Не расстегивайте их до тех пор, пока машина полностью не остановится.
- Всегда сидите на заднем сиденье автомобиля. При правильно пристегнутых ремнях безопасности вы не получите сильной травмы в случае аварии.

### **На велосипеде:**

- Дети до 14 лет не могут ездить по дороге и тротуару на велосипеде.
- Кататься на велосипеде можно только в безопасных местах вдали от дорожного движения – в парках, на дорожках, во дворах.
- Катаясь на велосипеде, надевайте шлем, чтобы защитить голову в случае падения.