



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа  
с. Минаевки Асиновского района Томской области

**Утверждаю:**



Приказ №

З.П. Маслова

от «29» 09 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области  
на 2023-2024 учебный год**

с. Минаевка, 2023г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по дополнительным образовательным общеразвивающим программам**  
**МАОУ - СОШ с. Минаевки Асиновского района Томской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МАОУ- СОШ с. Минаевки - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования. Нормативно-правовая база разработки учебного плана.

*Образовательные программы разрабатываются и реализуются с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи и образовательного учреждения, особенностей социально – экономического развития региона, национально – культурных традиций, ресурсов школы и окружающего социума.*

Дополнительному образованию в школе отводится огромная роль, т.к. школа является сельской. Поэтому наряду с сельской библиотекой – это основной образовательный, социокультурный и эстетический центр на селе. Роль дополнительного образования важна, потому что оно является определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов обучающихся.

Цель организации дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- реализовать потребности и интересы детей;
- осуществлять личностно ориентированный подход к ребенку;
- развивать совместную творческую деятельность;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья ребенка через внеурочную деятельность;
- организовать содержательный досуг.

Программы дополнительного образования рассчитаны на обучающихся 1-9 классов. При их реализации осуществляется возрастной и индивидуальный подход к ребенку. Дополнительное образование служит средством развития таких качеств личности, как художественно – эстетические, духовно-нравственные, физические, вырабатываются исследовательские и коммуникативные компетенции, гражданская активность, осваиваются компьютерные технологии и др.

**Особенности учебного плана**

Целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

*Специфическими особенностями учебного плана являются:* интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

### **Режим и организация образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования обучающихся по четырём направлениям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 01.10.2023, окончание - 25.05.2024

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели. Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются программой. Педагог самостоятелен в выборе форм текущей и промежуточной (итоговой) аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

### **Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования:**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей обучающихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование. Выявление и поддержку одаренных..

В 2023/2024 учебном году планируется реализация восьми образовательных общеразвивающих дополнительных программ по четырём направлениям:

-художественная рассчитаны на обучающихся 1-4 классов. На занятиях дети развивают свои креативные способности, воображение, фантазию, эмоциональную отзывчивость на прекрасное, актерское мастерство, формируют эстетические вкусы, учатся работать в коллективе.

-социально-педагогическая рассчитаны на обучающихся 5-9 классов. Эта направленность является одной из форм приобщения детей к исследовательской деятельности, знакомит с системой и методическими основами сбора и анализа научных и исторических материалов, в т. ч. местного. Школьники знакомятся с историей родного края, расширяют кругозор, повышают свой культурный уровень. У ребят развивается активная гражданская позиция, формируются коммуникативные, информационные, социальные, гражданские компетенции. На занятиях используется компьютер, проектор, принтер, фотоаппарат, компьютерные контрольно – обучающие программы.

-техническая рассчитаны на обучающихся 5-9 классов. При реализации программ ребята учатся фантазировать, создавать образы, композиции. Педагог воспитывает умения наблюдать, побуждают к творчеству.

-физкультурно-спортивная рассчитаны на обучающихся 1-9 классов. Основными задачами реализации программ является формирование ЗОЖ у детей, овладение основами физической культуры во внеурочное время, развитие двигательных качеств, привитие любви к спорту – как альтернативы вредным привычкам. Проводится спортивно – массовая работа: дни здоровья, ребята участвуют в муниципальных мероприятиях. Неотъемлемая часть спортивной работы – это соревнования и игры, которые развивают коллективизм и чувство соперничества. Занятия проходят в спортивном зале, широко используется спортивный инвентарь: лыжи, мячи, при разминке – скакалки, гимнастические палки, музикальный фон и др. Учитель в работе использует информационные технологии.

## **Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.**

### **Кадровое обеспечение.**

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2023/2024 учебном году реализуют педагоги школы.

**Материально-техническое обеспечение** образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования.

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана материально-техническая база: проекторы, ноутбуки, спортивный зал, музейный уголок. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих.

### **Дополнительное образование на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Направление</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Руководитель</b>
1	ШСК «Лыжи»	Физкультурно-спортивное	1-9	0,5ч.	Соколова Светлана Юрьевна
2	ШСК «Волейбол»	Физкультурно-спортивное	5-9	1ч.	Соколова Светлана Юрьевна
3	ШСК «Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	1-4	0,5ч.	Соколова Светлана Юрьевна
4	Юнармия	Физкультурно-спортивное	5-9	2ч.	Титова Ольга Викторовна
5	ЮИД	Социально-гуманитарное	5-9	1ч.	Котова Ольга Александровна
6	Истоки	Социально-гуманитарное	5-9	1ч.	Сурнина Ирина Ионовна
7	Урок цифры	техническое	5-9	1ч.	Котова Ольга Александровна
8	Театр	художественное	1-4	1ч.	Леонтьева Наталья Николаевна
9	Движение первых	Социально-гуманитарное	5-9	1ч.	Котова Ольга Александровна

**Итого: 9 часов**